

## Deutsch Einführungsphase (SON)

<p><b>Schulbuch</b></p>  <p><b>Texte, Themen und Strukturen - Nordrhein-Westfalen.</b> Deutschbuch für die Oberstufe. Cornelsen</p> <p><i>Die aktualisierte Ausgabe ist nun erhältlich (2024).</i></p>	<p><b><u>empfehlenswert ist die Wiederholung der</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zitiertechnik</li> <li>- Regeln zur Zeichensetzung</li> <li>- Regeln zur Rechtschreibung</li> </ul> <p>(siehe entsprechende Kapitel im Wiederholungsteil des Schulbuches)</p>
<p><b><u>Unterrichtsvorhaben</u></b></p> <p><b>Unterrichtsvorhaben I Beziehung und Kommunikation in kurzen Erzähltexten</b></p> <p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionen und Strukturmerkmale der Sprache</li> <li>- Erzähltexte: Figurengestaltung, Handlungsaufbau, erzählerische und sprachliche Gestaltung</li> <li>- Kommunikationssituation und -verlauf</li> <li>- Kommunikationsrollen und -funktionen: Kommunikationsmodelle</li> </ul> <p><u>Klausur</u><sup>1</sup>: Aufgabentyp Ia</p>	<p><b>Unterrichtsvorhaben III Verantwortung und Schuld in dramatischen und pragmatischen Texten</b></p> <p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionen und Strukturmerkmale der Sprache</li> <li>- Drama (Ganzschrift) im historischen Kontext: Figurengestaltung, Handlungsaufbau, Dialoggestaltung, sprachliche Gestaltung</li> <li>- pragmatische Texte: Inhalt und gedanklicher Aufbau/Argumentationsgang, Leserlenkung</li> <li>- Kommunikationsformen und -konventionen</li> </ul> <p><u>Klausur</u>: Aufgabentyp Ia oder IIa</p>
<p><b>Unterrichtsvorhaben II Identität in sozialen Medien und in der Sprache</b></p> <p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionen und Strukturmerkmale der Sprache, Sprachvarietäten und ihre gesellschaftliche Bedeutung, Identifikation über Sprache, Veränderungen der Gegenwartssprache</li> <li>- pragmatische Texte: Inhalt und gedanklicher Aufbau/Argumentationsgang, sprachliche Gestaltung und Intention</li> <li>- Kommunikationsformen und -konventionen</li> <li>- Information: Darbietungsformen</li> <li>- Dimensionen der Partizipation</li> </ul> <p><u>Klausur</u>: Aufgabentyp IIa oder IV</p>	<p><b>Unterrichtsvorhaben IV Gedichte im thematischen Zusammenhang (für den aktuellen Jahrgang: Politik)</b></p> <p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionen und Strukturmerkmale der Sprache</li> <li>- lyrische Texte: Inhalt und Aufbau, formale und sprachliche Gestaltung</li> <li>- pragmatische Texte im thematischen Zusammenhang</li> <li>- Multimodalität: Verhältnis von Bild, Ton und Text</li> </ul> <p><u>Klausur</u>: Aufgabentyp Ia Zentrale Klausur 2025: Analyse eines literarischen Textes (ggf. mit weiterführendem Schreibauftrag). Inhalt und Aufbau, formale und sprachliche Gestaltung – Politische Lyrik</p>

<sup>1</sup> Die verschiedenen Aufgabenarten können hier eingesehen werden:  
[https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/328/gost\\_klp\\_d\\_2023\\_06\\_07.pdf](https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/328/gost_klp_d_2023_06_07.pdf) Seite 38.